

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Благовещенскому району
майор полиции

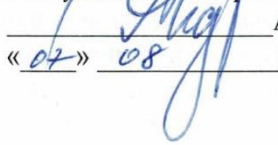


Бикчантаев Э.Р.

« 07 » 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела Администрации
Муниципального района
Благовещенский район
Республики Башкортостан



А.А. Медведев

« 07 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка» г. Благовещенска
Республики Башкортостан



Багаева Т.С.

2025г.

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1
«УЛЫБКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ЗДАНИЕ 2, РАСПОЛОЖЕННОЕ ПО АДРЕСУ Г. БЛАГОВЕЩЕНСК,
УЛИЦА СТАРИКОВА, 71)**

Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения в соответствии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Паспорт разработан администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Благовещенскому району Республики Башкортостан.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы и другие причины).

При заполнении Паспорта дополнительная информация вносится с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

Паспорт хранится в служебном кабинете заведующего ДОУ.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении, и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в котором из ранее заведенного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке.

Содержание:

1. Общие сведения

2. План-схемы безопасного маршрута к МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска. (План – схемы оформляются на основании дислокаций дорожных знаков и разметки, предоставленных территориальными органами ОГИБДД)

2.1. Район расположения МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска, пути движения транспортных средств и детей. План-схема.

2.2. Движение в непосредственной близости от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»

г. Благовещенска с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест. План-схема.

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к детскому образовательному Технопарку и кинотеатру «Салют». План-схема.

2.4. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку, стадиону и краеведческому музею. План-схема.

2.5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска. План-схема.

3. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.1. Методические рекомендации.

3.2. Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2025-2026 учебный год.

3.3. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.

3.4. Наличие методической литературы по разделу «Безопасность»: ПДД.

Приложение.

Приложение 1. Инструкция для педагога, ответственного за организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Приложение 2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Приложение 4. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города».

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - ДОУ).

Тип ДОУ: дошкольное.

Юридический адрес ДОУ: 453430, Республика Башкортостан, улица Коммунистическая, 9.

Фактический адрес ДОУ: 453430, Республика Башкортостан, улица Старикова, 71.

Электронный адрес: detsad.blag1@ya.ru.

Заведующий ДОУ: Багаева Татьяна Сергеевна, 8 (34766) 2-28-35.

Заместитель заведующего по АХЧ: Зырянова Анастасия Андреевна, 8 (34766) 2-28-35.

Старший воспитатель: Фисенко Татьяна Рифхатовна, 8 (34766) 2-28-35.

Ответственные работники муниципального органа образования: главный специалист МКУ УО Сушенцов А.Г. 8 (34766) 2-14-57.

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД отдела МВД России по Благовещенскому району майор полиции Эльмир Радикович Бикчантаев.

Инспектор по пропаганде БДД: старший лейтенант полиции Зарипов И.И. 8-927-239-03-06.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Фисенко Татьяна Рифхатовна, ответственный за БДД Аптриева О.Д.

Количество воспитанников: 20 чел.

Наличие уголка БДД: в 2 группах.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

Наличие автобуса в ДОУ: нет.

Владелец автобуса: отсутствует.

Режим работы в ДОУ: с 7.00 до 19.00; нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздники.

Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется.

Наличие раздела «Безопасность» в «Общеобразовательной программе ДОУ: имеется.

Реализация программ по разделу «Безопасность»: парциальная программа Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: во всех группах ДОУ.

Охват детей обучением ПДД: 20.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации, игры, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, плакатов, просмотр учебных видеофильмов, театрализованных представлений и мультфильмов, праздники, досуги, развлечения, конкурсы, театрализованные представления, встречи с инспектором по пропаганде БДД, конкурсы.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, памятки, буклеты, досуги, конкурсы.

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД отдел МВД России по Благовещенскому району: 8(34766) 2-16-90

Пожарная часть: 101, 8(34766) 2-29-19

ЦРБ, скорая помощь: 103, 8(34766) 3-33-77

Полиция: 102, 8(34766) 2-25-04, 8(34766) 2-19-73

МЧС: (с мобильных телефонов) 112

Единая дежурная диспетчерская служба – 010,112 или 8(34766) 2- 26-20

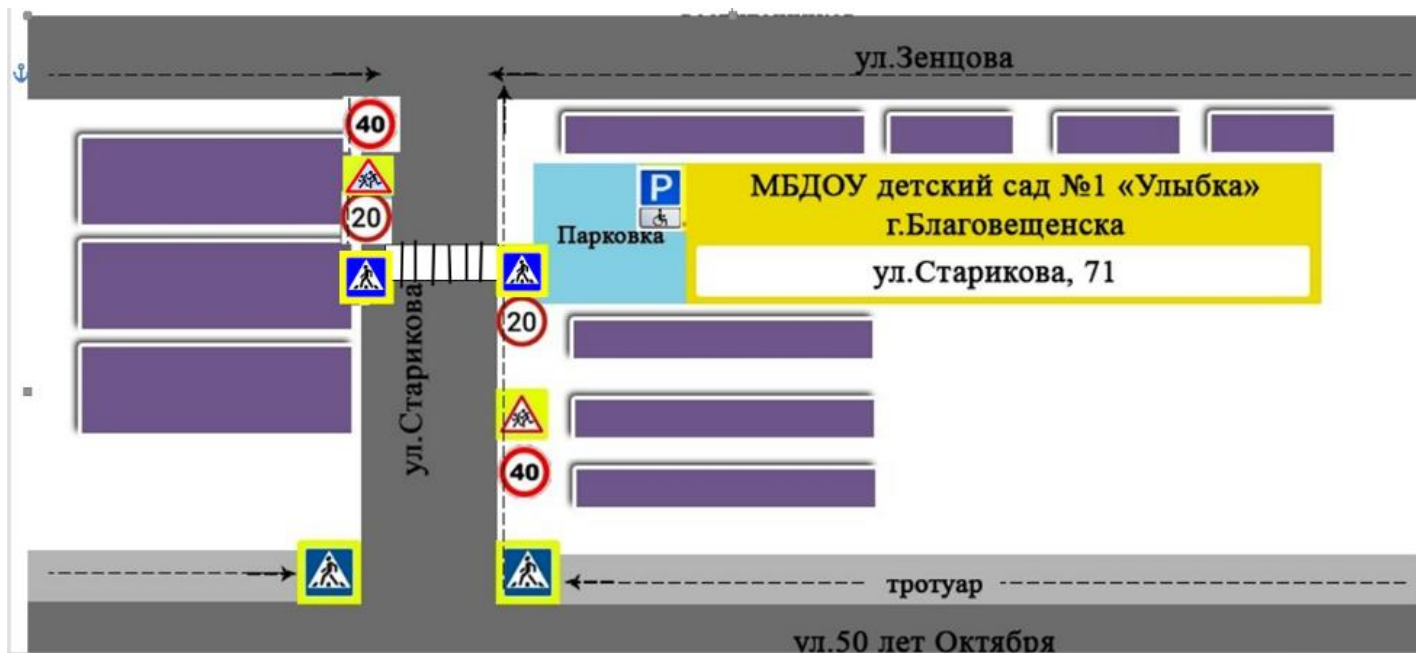
Поликлиника детская- 8(34766) 3-03-66

Поликлиника взрослая -8(34766)3-16-96

Справочная служба -09

2. План - схемы ДОУ безопасного маршрута к МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г. Благовещенска

2.1. План-схема района расположения МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска, пути движения транспортных средств и детей



Рекомендации к составлению план - схемы района расположения ДОУ:

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно ДОУ;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- ДОУ;
- учреждения, которые посещают дети ДОУ;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей ДОУ;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначено:

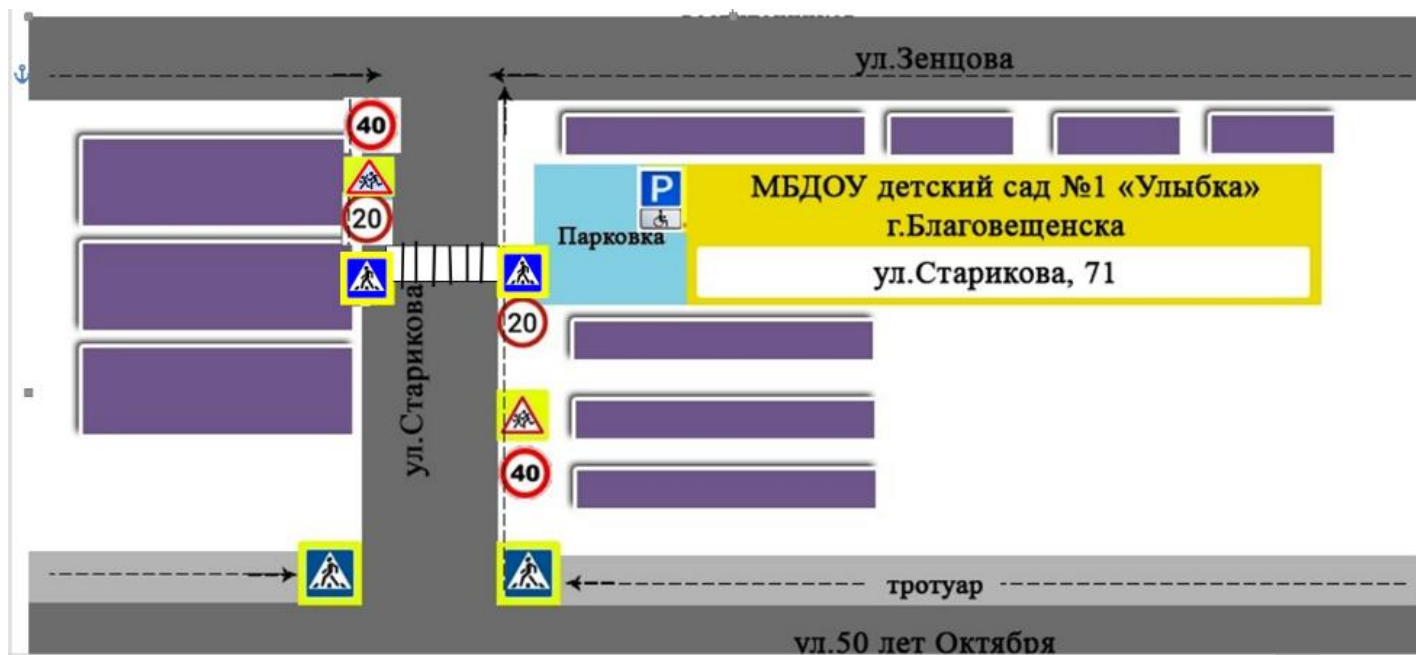
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из ДОУ;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г. Благовещенска.

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» г. Благовещенска и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2.2 План-схема движения в непосредственной близости от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

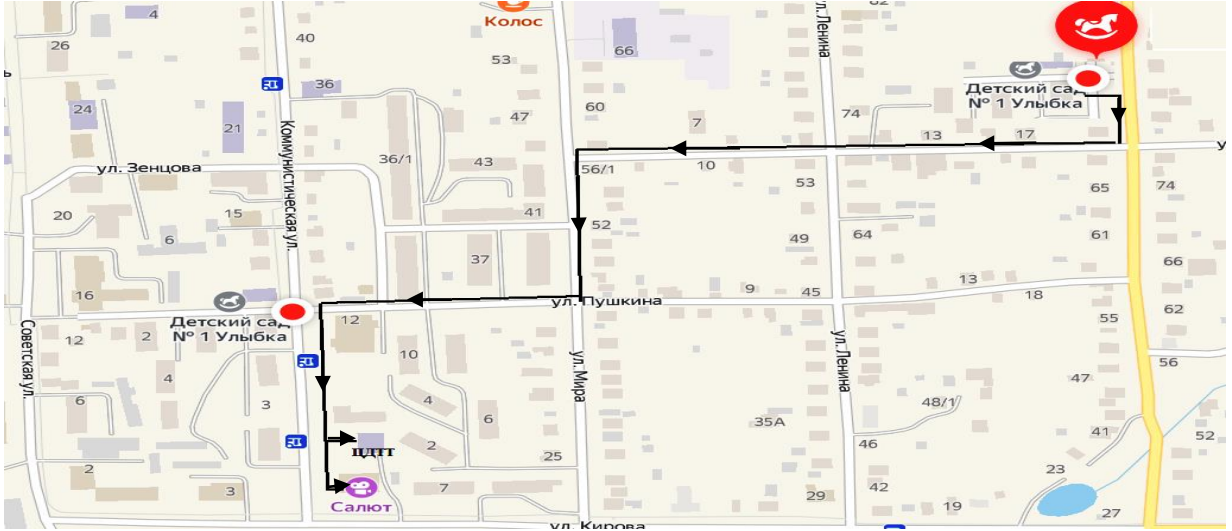


Рекомендации к составлению схемы движения в непосредственной близости от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

На схеме района расположения ДОУ указываются схемы движения в непосредственной близости от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Данные схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий, мероприятий вне территории ДОУ.

2.3 План-схема маршрута движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к детскому образовательному Технопарку и кинотеатру «Салют»



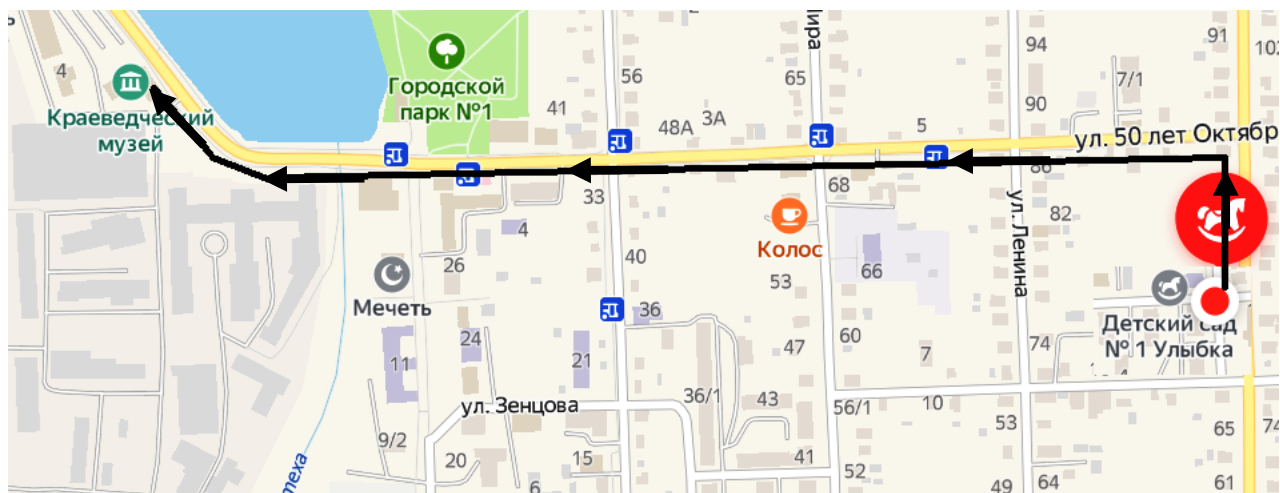
Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей

Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку и краеведческому музею и обратно:

На схеме района расположения ДООУ указываются безопасные маршруты движения детей от МБДООУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку, стадиону, краеведческому музею и обратно, не меняя маршрут.

Данные схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий, мероприятий вне территории ДОУ.

2.4. План-схема маршрута движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку, стадиону и краеведческому музею

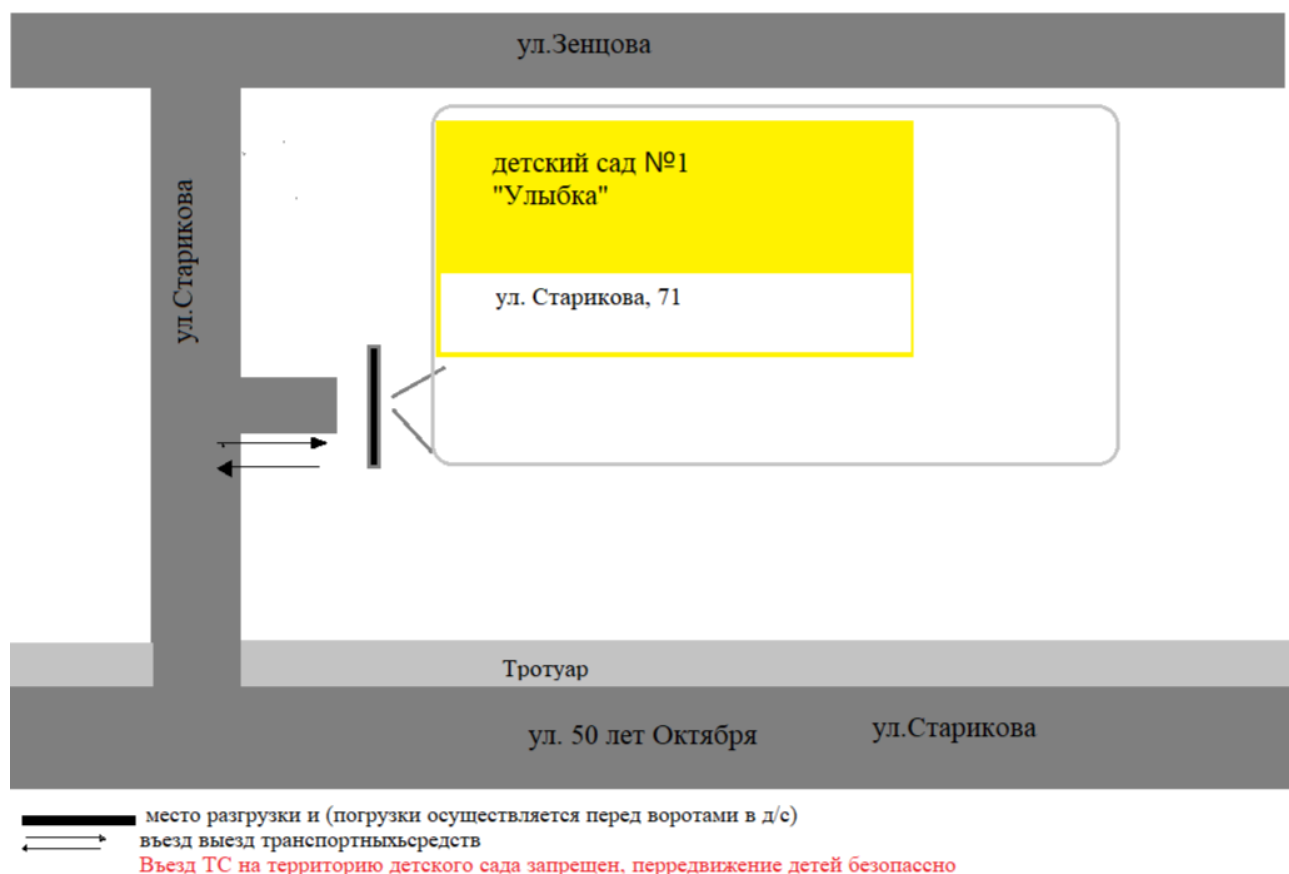


Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку, стадиону, краеведческому музею и обратно:

На схеме района расположения ДОУ указываются безопасные маршруты движения детей от МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска к парку, стадиону, краеведческому музею и обратно, и обратно.

Данные схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий, мероприятий вне территории ДОУ.

2.5 План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки:

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ДОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ДОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

3. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.1 Методические рекомендации

В воспитательном процессе ДООУ выделен раздел «Безопасность», который включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и требования к обучению детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги помогают ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей;
- театрализованная деятельность и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- обучающие мультипликационные фильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Центры безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

3.2 Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2025-2026 учебный год.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические часы, беседы;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых ситуаций и обучающих программ по ПДД;
- разработка положений конкурсов.

Инструктивно-методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа по безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки.

Массовая работа

- участие в профилактических мероприятиях по ПДД;
- проведение развлечений, праздников, соревнований по ПДД;
- участие в конкурсах детского творчества и интеллектуальных на разных уровнях.

3.3. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

1. Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Обновить приказы по ОБЖ	Все сотрудники	Август-сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре	Ежегодно при приеме на работу	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
3.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий, выходе детей за территорию ДОУ	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
4.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК	Ежегодно – сентябрь, март	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
5.	Оперативное совещание по вопросам ДДТТ	Все педагогические работники	Август-сентябрь	Заведующий
6.	Обновить пешеходные дорожки, дорожные знаки, разметку и указатели на территории ДОО	Педагоги	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Проходить обучение и переподготовку на курсах повышения квалификации по ОБЖ	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по ОТ	В течение года	Заведующий

Методическая работа

№ П/П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести мониторинг ЗУН дошкольников Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Оборудовать в группах центры безопасности, макеты улиц, перекрестка для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Организовать встречи работников ГИБДД с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели старших дошкольных групп
5.	Провести серию профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	В течение учебного года	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма, воспитатели групп
6.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД, развлечения, театрализованные представления, просмотр видеофильмов.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
7.	Провести открытые занятия, конкурсы детского рисунка, посвященные данной теме	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной и детской художественной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
9.	Организовать экскурсии: по улицам родного города, к светофору	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели средних групп
10.	Организовать экскурсии к монументу, к СОШ №1, к спортивной площадке, в библиотеку, в городской парк № 1.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших дошкольных групп
11.	Обзор литературы (статей периодических изданий) по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «ДДД», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника»	В течение года	Старший воспитатель

12.	Разработка и пополнение картотеки по теме, пополнение видеотеки обучающими мультфильмами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
-----	--	----------------	--

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Безопасность детей – в наших руках», «Ремень безопасности, удерживающие устройства и ответственность водителя» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп
3.	В меню Сайта ДОУ в разделе «Безопасность» обновить Паспорт дорожной безопасности ДОУ, безопасные маршруты «Дом - Детский сад - Дом».	Август-сентябрь	Старший воспитатель

Межведомственные связи

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приглашение представителя ОГИБДД на родительские собрания для освещения вопросов статистики и ответственности родителей за детей в вопросах дорожной безопасности. Например, «Ремень безопасности, удерживающие устройства и ответственность водителя» и др.	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма,
2.	Участие инспектора ОГИБДД в проведении мероприятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Работа с детьми

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с воспитанниками подготовительной к школе группы			
1.	Тема: «Наша улица» Знакомство с улицей-Коммунистической. 1. Целевая прогулка по улице Коммунистической. 2. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 3. Конструирование из (конструктора, песка) «Город в котором я живу». 4. Чтение художественной литературы на тему: «Ребенок и улица» И. Серебряков «Улица, где все спешат» 5. Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк» 6. Работа с родителями: Памятки «Ребенок и улица» 7. Спортивно - музыкальное развлечение «Дошколята дружат с ПДД».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель

2.	Тема: «Виды транспорта» 1. Беседа о транспорте нашего города. Знакомство с видами транспорта. Рассматривание картинок. 2. Дидактическая игра: «Разложи по группам» 3. Чтение рассказа «На машине», И. Павлова 4. Подвижная игра «Трамвай» 5. Пазлы: «Дорожные знаки, «Дорога». 6. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» 1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» 2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа: «История появления дорожных знаков». 4. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Я иду через дорогу». 5. Спортивное соревнование «Безопасное колесико»	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
4.	Тема «Мы пассажиры» 1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Викторина: «Пешеходы и пассажиры». 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. Экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за пассажирами и транспортом. 5. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Тема: «Внимательный пешеход» 1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода» 2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа: «Правила пешеходов и пассажиров». 4. Дидактические игры: «Пешеход и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 5. Работа с родителями: Ширма – раскладушка «Красный, желтый, зеленый». 8. Работа с родителями: Консультация: «Школа пешехода».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Тема: «Игры во дворе» 1. Беседа: «Где можно и где нельзя играть» 2. Рисование: «Мы играем» 3. НОД «Улицы города» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем за город» 5. Чтение произведения В. Семерина «Запрещается, разрешается». 6. Работа с родителями: Анкета «Примерный ли вы пешеход»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Тема: «Наш город» 1. Экскурсия: «Экскурсия на перекресток». Наблюдение за пешеходами и легковыми автомобилями. 2. Конструирование из кубиков улиц и перекрестков. 3. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	4. Отгадывание загадок. 5. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский. 6. Работа с родителями: Памятка: «Что можно почитать детям о ПДД»		
8	Тема: «Я велосипедист» 1. Экскурсия: «Наблюдение у пешеходной дорожки». 2. Игра – занятие: «Передвижение в заданном направлении». 3. Чтение художественной литературы. Г. П. Шалаева «Мои друзья дорожные знаки» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?». 5. Катание на велосипедах и самокатах по территории ДОУ. 6. Работа с родителями: Консультация: «Правила поведения на велосипеде».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9	Тема: «Кто поможет на дороге» 1. НОД: «Кто следит за порядком на дорогах». Сигналы регулировщика. Беседа с сотрудниками ГИБДД 2. Дидактическая игра. Разложи по группам дорожные знаки. 3. Игровое развлечение – викторина «Мы пешеходы». 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike» 6. Конкурс рисунков и поделок «Мы дружим с ПДД»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками старшей группы			
1.	Тема: «Мы на улице» 1. Экскурсия на улицу 50 лет Октября. 2. Беседа на тему: «Что я видел на улице 50 лет Октября?». 3. Чтение произведения З.А. Дорохова «Перекресток». Работа по рассказу. 4. Сюжетно- ролевая игра «Водитель» 5. Игра со строительным материалом «Строим улицу». 6. Работа с родителями: Выставка «Осторожно - дорога!» 7. Спортивно - игровое развлечение «Дошколята дружат с ПДД».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
2.	Тема: «Перекресток» 1. Целевая прогулка по улице Советской. 2. Составление рассказа «Что я видел по дороге в детский сад». 3. Чтение произведения С. Михалкова «Бездельник» 4. Дидактическая игра на внимание: «Будь внимательный!» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем» 6. Памятка для родителей «Причины ДТП».	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	7. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»		
3.	Тема: Мы пешеходы» 1. Экскурсия к автобусной остановке. Наблюдение за пешеходами, переходящими через дорогу. 2. Игра в пазлы: «Пешеходный переход». 3. Составление рассказа «Как я с мамой перехожу дорогу». 4. Дидактическая игра: «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 5. Работа с родителями: Выставка «Правильно переходим улицу». 6. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись»	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Тема: «Что такое светофор?» 1. НОД. Рассматривание макета светофора. Отгадывание загадок о светофоре. 2. Конструирование на бумаге. Тема: «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Укрась улицу» 4. Подвижная игра: «Три цвета». 5. Чтение художественной литературы на тему: «Для чего нам светофор», О. Тарутина; «Светофор», Б. Житков. 6. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Тема: «Мой друг- велосипед» 1. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 2. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Тема: «Мчатся по улице автомобили» 1. НОД. Беседа о машинах специального назначения. 2. Просмотр презентации на тему: «Спецмашины на дорогах» 3. Подвижная игра «Цветные автомобили». 4. Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер». 5. Чтение произведения Н.Носова «Автомобиль». 6. Работа с родителями: «Правильно перевозим ребенка в автомобиле».	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Тема: «Дорожные знаки» 1. НОД. Беседа о видах дорожных знаков. 2. Дидактическая игра: «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». 3. «Димино «Дорожные знаки», «Дорога». 4. Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки». 5. Подвижная игра «Стоп», «Красный, желтый, зеленый». 6. Работа с родителями: Выставка «Это надо знать!».	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
	Тема «Перекресток»	Апрель	Воспитатели,

	1. Экскурсия на перекресток города. Наблюдение за транспортом и пешеходами. 2. НОД. «Что я видел на перекрестке». 3. Дидактическая игра: «Переведи малыша через дорогу». 4. Обучающий плакат с сигналом «Берегись автомобиля». 5. Чтение стихотворения «Песенка о правилах» Я. Пишумов.		учитель-логопед, учитель-дефектолог
	«Кто следит за порядком на дорогах?» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД. 2. Подвижная игра: «Гонки в парах». 3. Чтение стихотворения «Азбука безопасности». 4. Беседа родителей с сотрудником ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike».	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками средней группы			
1.	Тема: «Наша улица» 1. Экскурсия к пешеходному переходу. 2. Беседа о правилах поведения на улице. 3. Рисование «Машины на улице». 4. Подвижная игра «Берегись автомобиля» 5. Работа с родителями: Выставка «Будьте внимательны!».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
2.	Тема: «Дорога в детский сад» 1. Прогулка по дороге в детский сад. 2. НОД. Рассказы детей «Что я видел по дороге в детский сад». 3. Рисование «Моя дорога». 4. Игра с макетом улицы. 5. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
3.	Тема: «Транспорт и его виды» 1. НОД. «Беседа о транспорте». Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта и их назначением 2. Дидактическая игра «Сложи картинку» 3. Сюжетно - ролевая игра «Автопарк». 4. Подвижная игра: «Берегись автомобиля». 5. Чтение произведения «Куда спешат машины».	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. Экскурсия к пешеходному переходу. 2. Беседа о правилах перехода улиц. 3. Решение проблемных ситуаций на макете «Улица». 4. Аппликация «Полосатая дорожка, с заготовленными трафаретами. 5. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК

	6. Работа с родителями: Выставка «Правильно переходим улицу».		
5.	Тема: «Мы пассажиры» 1. Беседа: «Как правильно вести себя на остановках и транспорте» 2. Прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров. 3. Раскрашивание трафаретов разных машин. 4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Канчаловская.	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Тема: «Знакомство со светофором» 1. НОД. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «зеленый, желтый, красный». 2. Дидактическая игра: «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора». 3. Аппликация «Светофор». 4. Подвижная игра «Самый быстрый». 5. Работа с родителями. Изготовление папки – передвижки « Обогащайте речь детей»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7.	Тема: «Железная дорога» 1. НОД «Железнодорожный транспорт». 2. Дидактическая игра «Сто сначала, что потом». 3. Чтение отрывков из рассказа И. Кобитиной «Дошкольникам о техники». 4. Аппликация «Мы едем на поезде». 5. Игра с макетом железной дороги. 6. Стенд для родителей «Это интересно»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8.	Тема: «Перекресток» 1. НОД. Рассматривание картины «Улица с перекрестком». Беседа по картине. 2. Игра с макетом улицы «Перекресток». 3. Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч». 4. Работа с родителями: ширма: «Учите детей правилам дорожного движения».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9.	Тема: «Кто помогает на дорогах» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД. 2. Дидактическая игра: «Внимание дорога». 3. Чтение стихотворения «Дядя Степа – милиционер». 4. Работа с родителями: беседа с сотрудниками ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками младшей группы			
1.	Тема: «Я иду в детский сад» 1. Целевая прогулка по дороге в детский сад. 2. Аппликация «Наша дорожка в детский сад». 3. Игра со строителем: «Строим дорогу из кубиков для машинок» 4. Работа с родителями: Выставка «Будьте	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	внимательны на дорогах».		
2.	Тема «Улица города - это проезжая часть и тротуар» 1. НОД: Чтение стихотворения «Машины», Я. Пишумов. 2. Дидактическая игра «Внимание – дорога!». 3. Собери пазлы: «Автомобили». 4. Игра со строителем: «Идем по тротуару». 5. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка». 3. Подвижная игра: «Перейдем улицу».	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Тема: «Транспорт» 1. НОД: «Транспорт». 2. Аппликация «Автобус». 3. Настольная игра в домино «Транспорт», парные картинки «Сложи картинку». 4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 5. Сюжетно - ролевая игра со строителем и машинками «Мы едем в автосервис». 6. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
5.	Тема: «Волшебные огоньки» 1. НОД: «Волшебные огоньки». Рассматривание макета светофора. 2. Рисование: «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактическая игра: «Светофор». 4. Малоподвижная игра на внимание: «Светофор». 5. Работа с родителями: Выставка «Правильно перевозим детей на автомобиле».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Тема: «Шофер» 1. НОД: рассматривание картины «Шофер». 2. Наблюдение за транспортом подъезжающего к детскому саду. 3. Дидактическая игра «Водители». 4. Сюжетно- ролевая игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края».	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7.	Тема: «Мы пассажиры» 1. НОД: рассматривание картины «Мы едем в автобусе», закрепление правил поведения в транспорте. 2. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль». 3. Сюжетно - ролевая игра: «Мы поехали в театр». 4. Работа с родителями: Выставка «Внимание - Всем!»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
8.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог,

	3. Подвижная игра: «Перейдем улицу». 4. Работа с родителями: Выставка «Мы едем на дачу».		инструктор по ФК
9.	Тема: «Кто помогает на дорогах» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД. 2. Дидактическая игра: «Внимание дорога». 3. Раскрашивание раскрасок с изображением светофора. 4. Работа с родителями: беседа с сотрудниками ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на беговелх и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог, инструктор по ФК

**Методическая литература
по разделу «Безопасность»: ПДД**

№ п/ п	ФИО автора (ов)	Наименование	Издательство	Год изда- ния
1.	Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС	2009
2.	Авдеева Н.Н.	Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Опасные ситуации на улице, дома	М.: АСТ	1997
3.	Аким Я.	Мой брат Миша	М.: Детская литература	1986
4.	Анастасова Л.П.	Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности	М.: ВИНТАНА-ГРАФ	1996
5.	Вахнюк Борис	Дорожные знаки в стихах	М.: Хатбер-М	2005
6.	Гаврина С.Е.	Безопасность вашего малыша	Ярославль: Академия развития	1997
7.	Гильмутдинов Д.З.	Я пешеход	Башстройинформ	1998
8.	Гильмутдинов Д.З.	Безопасная дорога детства	Уфа	2008
9.	Дедаева Н.	Не играйте на дороге!	Р.-на-Д.: Проф-Пресс	2007
10.	Извекова Н.А.	Правила дорожного движения	М.: Просвещение	1981
11.	Клочанов Н.И.	Дорога, ребенок, безопасность	Р.-на-Д.: Феникс	2004
12.	Казанцева Марина	Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили.	М.: Агентство «Суфлер»; Ростов н/Д: Феникс	2013
13.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
14.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Огонь – друг, огонь - враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
15.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
16.	Маршак С.Я.	Рассказ о неизвестном герое	М.: Малыш	1984
17.	Маршак С.Я.	Светофор	К.: Веселка	1981
18.	Мурзин В.	Светофор	Уфа: Башкирское книжное издательство	1988
19.	Обухова Н.	На улице	М.: Малыш	1977
20.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения.	Волгоград:	2008

		Подготовительная группа	Корифей	
21.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Старшая группа	Волгоград: Корифей	2005
22.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы	Волгоград: Корифей	2007
23.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий	Волгоград: Корифей	2007
24.	Савушкин С.Н.	Шел Саша по шоссе. Дорожная азбука	Карапуз	1999
25.	Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Правила и безопасность дорожного движения»	М.: Скрипторий	2004
26.	Усачев А.А.	Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей	М.: Самовар	2013
27.	Форостенко Ю.Г.	Защити себя сам!!!	СПб.: Лань	1999
28.	Хромцова Т.Г.	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице	М.: Центр педагогического образования	2007
29.	Шестокова И.Б.	Учим правила дорожного движения	Тверь: Омега	2008
30.	Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	М.: ТЦ Сфера	2014
31.	Ямалтдинов Э.Ф.	Дорога и дети	Уфа: Студия статус дизайн	2003
32.	Ярцев А.А.	Это должен знать каждый	Уфа: Башкирское книжное издательство	1967
33.	Авдеева Н.Н.	Дорожное движение. Обучающие игры	Издательский дом РОСМЭН ЛИГА	1997
34.	Авдеева Н.Н.	Педагогика на каждый час. Школа безопасности		1998
35.		Плакаты по ПДД		
36.		Я иду через дорогу	М.: Карапуз	1995
37.		Добрые советы от МЧС: Правила безопасного поведения в городе	Интернет-портал МЧС России	2013
38.		Добрые советы от МЧС: Для детей и их друзей (весна-лето-осень)	Интернет-портал МЧС России	2013

**Инструкция для педагога, ответственного за организацию по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки. • Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора. • Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

на дорогу выходить нельзя; дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя; переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

пешеходы – люди, которые идут по улице; когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами; машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень; чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движения нет. А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила.

Ходить по тротуару следует с правой стороны. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться. Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора. В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть. Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком; 2) на транспорте.

Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

- 1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
- 2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
- 3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

- 1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
- 2) Я делал это достаточно давно.
- 3) Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус.
- 2) Троллейбус.
- 3) Трамвай.
- 4) Такси.
- 5) Метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- 1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.
- 2) Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

- 1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.
- 2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.
- 3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов ДОУ по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) Будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны.
- 2) Будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны.
- 3) Неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.